

2003年7月17日最后定本

草稿：2003年10月5日世界教师日的联合贺词

若问天下父母，对子女的教育与机遇来说最重要的是什么，答案肯定是有个“好老师”。新技术和新的学科领域迅速成为教育工作的重要部分，只有在良师指导下，学生们才能适当利用它们。

值此世界教师日，我们请身为父母者，请全体公民用一点时间想想，一名好老师，一名令人难以忘怀的老师给你的一生带来了什么变化。如果那个老师消极沉沦了，已经离开这个行业，没有出现在你的生活道路上，你现在会是什么样？

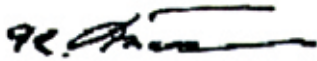
然而，现在这种情况却屡屡发生，无论是在穷人区，还是在富人区。造成教师大量流失的原因有：公共部门预算削减，工作环境混乱，老教师即将退休，教师压力过大、精疲力竭，以及在许多地方，大量教师被艾滋病夺去生命。结果出现了教师短缺的危机——到2015年，全世界可能需要多达3500万名新的小学教师，这几乎同现有小学教师的人数一样多。没有这些教师，就实现不了世界各国承诺实现的千年目标，特别是实现普及初等教育和消除赤贫的目标，因为教育对实现这些目标是极端重要的。这场危机基本上还未为人们所察觉，与其如影相随的往往还有公众的漠不关心，其原因是人们错误地认为，凡掌握儿童方面知识的人都可以当老师，随时可以找到很多人，他们只要稍加培训，就能当老师。虽然我们主管的四个联合国机构涉及教育的许多方面，但是我们可以肯定地说，没有适当培训和支助，我们无法走进学校教室，作个好老师。

我们请每个社区都想想一个好老师的最低要求是什么。1996年《关于教师地位的建议》对它们做出了也许是最简明的规定：“教学应被视为一种职业，这种职业是一种公共服务，它要求教师通过一丝不苟的持续研究，获得并保持专业知识和专门技能，还要求教师对自己负责的学生的教育和福利有一种个人的和集体的责任感。”

我们请参与规划本学年课程的所有教育工作者想一想，在资金分配和公共支助方面采取什么措施，来保证将这一最低职业标准普及到各自社区的所有教师——以及未来的教师。

今天，我们要对教师们道一声谢谢，社会把世界上责任最重大、最敏感的工作交给了你们。感谢你们对学生的殷切期望，学生们走入教室时带着的不仅仅是问题，还有满怀希望。譬如，我们知道你们殷切期望女孩学有所成，这是她们充分参与社会的无穷动力。感谢你们

教学有方，百折不挠。感谢你们用自己的聪明才智使教室成为一个对男女儿童来说都安全、愉快的场所，尊重他们的权利，启迪他们的才智，消除他们的恐惧，培养他们的尊严感。感谢你们不顾艰难险阻，许多时候甚至不顾人身迫害和政治迫害，天天来工作。我们钦佩你们的勇气、敬业精神和决心。要知道，你们的职业是无可替代的，应得到每一个人的尊重和支持。毫无疑问：我们的未来离不开教师职业。



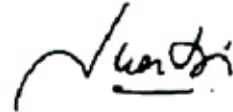
联合国教科文组织总干事

松浦晃一郎



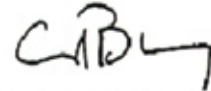
联合国开发计划署署长

马克·马洛赫·布朗



国际劳工组织总干事

胡安·索马维亚



联合国儿童基金会执行主任

卡罗尔·贝拉米